

FIȘA DISCIPLINEI

Interpretarea de texte în contextul pedagogiei religiei

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATĂ DIDACTICĂ
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Interpretarea de texte în contextul pedagogiei religiei				Codul disciplinei	TLM2111
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Vitus Bulbuk István					
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Vitus Bulbuk István					
2.4. Anul de studiu	II.	2.5. Semestrul	3.	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					56 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există. (Recomandat: cunoștințe biblice, introducere în hermeneutică.)
4.2. de competențe	Nu există.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă/flipchart, videoproiector și acces la internet. Biblie / corpus de texte (tipărit sau digital).
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar amenajată pentru lucru în grup; videoproiector. Acces la baze de date bibliotecare și online; platformă de învățare (ex. Teams/Moodle).
--	---

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Interpretează texte religioase. • Predă texte religioase. • Aplică cunoștințe despre comportamentul uman. • Întărește comportamentul pozitiv. • Reprezintă o instituție religioasă.
Competențe transversale	• Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare. • Practică ascultarea activă. • Manifestă curiozitate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul: • cunoaște principiile, metodele și terminologia de bază ale interpretării textelor biblice (hermeneutică, context, gen literar, narațiune, simbolism); • cunoaște diferitele niveluri de semnificație ale textelor biblice (literal, metaforic, simbolic) și relevanța acestora pentru educația religioasă; • cunoaște criteriile aplicării vallsăpedagogice a textelor biblice în contexte educaționale diferite, în funcție de vârstă și situație.
------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aptitudini	Studentul / absolventul este capabil: • să analizeze și să interpreteze texte biblice și valláspedagogice, ținând cont de contextul istoric, literar și pedagogic; • să aplice și să compare diferite abordări interpretative; • să transfere mesajul textului în situații concrete de predare–învățare (elaborarea unui plan de lecție sau activitate); • să utilizeze critic literatura de specialitate și resursele digitale în procesul de interpretare și aplicare pedagogică.
Responsabilități și autonomie	Studentul / absolventul: • aplică în mod responsabil și etic interpretarea textelor biblice în contexte educaționale și formative; • lucrează independent în sarcini de analiză a textului și în realizarea portofoliilor; • reflectează asupra propriilor presupoziii interpretative și realizează corecții atunci când este necesar; • își argumentează deciziile din perspectivă pedagogică, etică și teologică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este ca studenții să cunoască și să exerseze principiile și metodele de bază ale interpretării textelor biblice, iar apoi să aplice în mod responsabil rezultatele interpretării în situații de predare specifice pedagogiei religiei.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea atitudinii interpretative: smerenie, conștientizare, gândire critică. • Explorarea sensului primar al textului și evidențierea conceptelor-cheie. • Formularea mesajului „universal” și actualizarea lui în contexte de viață contemporane. • Transfer pedagogic: elaborarea unei schițe de lecție/plan de activitate pentru diferite grupe de vârstă. • Integrarea critică a literaturii de specialitate și a materialelor multimedia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: text, context, hermeneutică; cadrele pedagogiei religiei. (2 ore)	Prelegere, conversație ghidată, analiză scurtă de fragment.	Clarificarea conceptelor de bază; exemple comune.
Textul ca relație „vie”: temporalitate, smerenie, presupoziii, paradox. (2 ore)	Prelegere, lectură comună, întrebări reflexive.	Reguli de interpretare a textului – notițe.

Direcții de interpretare: istoric-critică, literară/narativă, canonică, contextuală. (2 ore)	Prelegere, analiză comparativă, hartă conceptuală.	Privire de ansamblu metodologică.
Concepte-cheie, motive, arhetipuri; nivelul „universal” al narațiunii. (2 ore)	Prelegere, exemple, mini-exercițiu în grup.	Identificarea motivelor și a mesajului.
Studiu de caz I.: Narațiunea creației – straturi de sens, mesaj și transfer pedagogic. (2 ore)	Prelegere, lectură comună a textului, studiu de caz.	Analiza unui text din Vechiul Testament.
Studiu de caz II.: Întoarcerea din Babilon (Ezra–Neemia) – construire comunitară și conflict. (2 ore)	Prelegere, conversație, întrebări de interpretare.	Aplicații la nivel comunitar.
Studiu de caz III.: Iona – chemare, rezistență, har; mesaje pedagogice. (1 oră)	Prelegere, analiză comună.	Comparație cu exemple contemporane.
Sinteză: interpretarea textului și predarea – proiectarea lecției, evaluare, dimensiuni etice. (1 oră)	Sinteză, întrebări-răspunsuri, metarefecție.	Pregătire pentru colocviu.

Bibliografie recomandată/utilizată:

- Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése. (ediție digitală)
- Brueggemann, Walter: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás. Cluj-Napoca: Exit, 2012.
- Czire Szabolcs: Walter Brueggemann... recenzie. Keresztény Magvető 151.4 (2012), 374–376.
- Vitus Bulbuk István: Note de curs / materiale auxiliare (Creație, Babilon etc.).
- Materiale video recomandate pentru studiu (playlist YouTube).
- Proteo – predici/resurse (selecție).

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Lectură apropiată de text: pe baza setului de întrebări din materialul auxiliar (notițare, concepte-cheie). (7 ore)	Atelier, exercițiu ghidat, lucru în perechi și în grupuri mici.	Listă de întrebări și șablon de notițare.
Analize de text în grupuri mici (Creație / Babilon / Iona): mesaj, actualizare, prezentare. (7 ore)	Lucru în grup, prezentare, dezbatere, feedback facilitat.	Conștientizarea diferențelor de interpretare.
Aplicație pedagogică: elaborarea unei schițe de lecție/plan de activitate pentru diferite grupe de vârstă; materiale auxiliare. (7 ore)	Atelier de proiectare, studiu de caz, micro-predare.	Adaptare la situațiile de viață ale elevilor.

Portofoliu și reflecție: prelucrarea critică a materialelor video, auto-reflecție, pregătire pentru colocviu. (7 ore)	Scriere reflexivă, peer review, consultare.	Predarea portofoliului și sinteză finală.
Bibliografie (seminar): • Idem (bibliografia de la curs) + textele de la curs, portofoliile studenților. • Materiale video recomandate pentru studiu (playlist YouTube). • Articole selectate și resurse online (Proteo).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în acord cu așteptările profesionale ale pedagogului religios reformat: studenții dobândesc competențe de interpretare a textului responsabile, critice și aplicabile pedagogic (interpretarea textelor biblice, proiectarea situațiilor didactice, comunicare și colaborare). Aceste competențe sunt direct utilizabile în ora de religie, cateheza din parohie și munca cu tinerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și metodelor teoretice; identificarea legăturilor și a relațiilor.	Colocviu (test scris + întrebare scurtă de eseu / completare orală).	50%
	Activitate la curs și pregătire (notițe de lectură, intervenții).	Evaluare continuă (prezență + participare).	10%
10.5 Seminar/laborator	Portofoliu de analiză textuală (cel puțin 2 analize + reflecție).	Predarea portofoliului și evaluarea acestuia (pe baza unei rubrici).	30%
	Aplicație pedagogică: plan de lecție/activitate + prezentare.	Prezentare / micro-predare + evaluare colegială.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
	ODD 16 (Pace, justiție și instituții puternice)	ODD 10 (Reducerea inegalităților)						

Data completării:
30.09. 2025.

Semnătura titularului de curs

Dr. Vitus Bulbuk István

Semnătura titularului de seminar

.....dr. Vitus Bulbuk István.....

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".